仙台市富沢遺跡保存館館長 様

仙台市立 学校 校 長 ○○ ○○ □ □ 担 当 第●学年 ○○ ○○

地底の森ミュージアム・縄文の森広場 利用学習計画書

下記の内容で計画書を提出いたします。お取り計らい方よろしくお願いします。

記

- 1. ねらい
 - … 児童生徒の姿で記入願います。
- 2. 評価
 - …1. の「ねらい」をもとに、評価規準は一つに絞り児童生徒の姿で具体的に記入願います。
- 3. 学習活動について
 - …年間指導計画上の位置づけ、身に付けさせたい力、教科名、単元名などを記入願います。
- 4. 事前指導
 - …学校での事前指導の主な内容を記入願います。
- 5. 当日の指導(活動)内容
 - (1) 地底の森ミュージアム
 - 1) 見学学習
 - 例1)全体で館職員の説明を聞きながら学習〈学習ノート利用の有無〉
 - 例2) 学習ノートを用いて班別に自主学習
 - 2) 体験学習(石器づくり)
 - (2)縄文の森広場
 - 1) 見学学習
 - 例)復元住居・遺構表示等の野外展示及び館内の展示見学を予定
 - 例1):全体で館職員の説明を聞きながら学習〈探検シート利用の有無〉
 - 例2):探検シートを用いて班別に自主学習(少人数の場合に限定)
 - 2) 体験学習

例1):体験活動メニュー(団体用)の中から 全員で○○を実施

- 6. 当日の交通手段 貸切バス
- 7. 事後指導

主に帰校後に予定する指導内容を記入願います。

例) 発表会、感想の記述、ワークシートの記入、壁新聞の作成と掲示等

Email **********