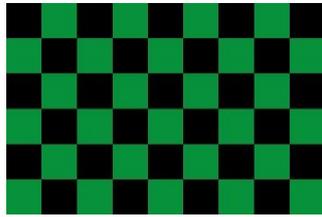


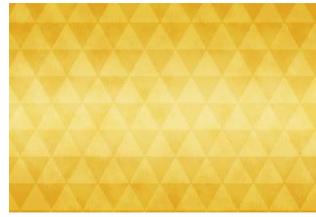
数学1年「麻の葉模様」 F.M教諭

※身のまわりにある模様には、ある図形をもとにして、それと合同な図形を並べてできたものがある。

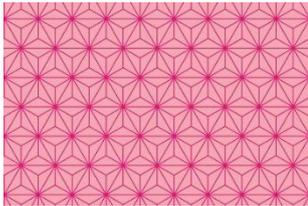
アニメ
鬼滅の刃



炭治郎の羽織



善逸の羽織



禰豆子の着物「麻の葉模様」

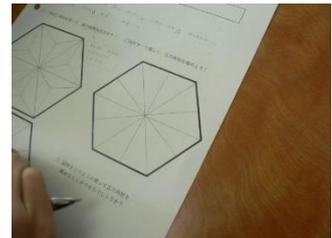
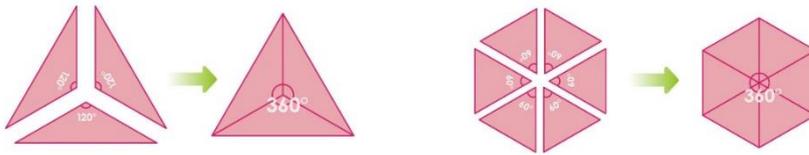
日本の伝統的な和柄。直線が織りなす形状が、葉っぱや葉脈のように見え、規則的かつ幾何学的な中に、有機的な植物を思わせる美しい模様。

この美しい模様を「数学」の視点から探る。「数学の見方・考え方」

【授業の流れ】

(1) 小学校の復習
生徒が教師の発問にテンポよく答えていく。

(2) 授業のねらいを共有する。



(3) 各自が正六角形に挑戦。

(4) 作成したデザインをクロームブックで撮影し、ロイロノートで共有する。



作品を紐付けすることで、複数の作品が送信可能



クラス全体の作品を見て、友達のアイデアを学ぶ。

(5) 今後の学習内容のお知らせ



回転移動など

