英語1年「自己紹介のポスターづくり」 E. Y教諭

【授業の流れ】

(1) ウォーミングアップ(英語を学ぶ雰囲気づくり)①挨拶 ②歌 ③クイズ

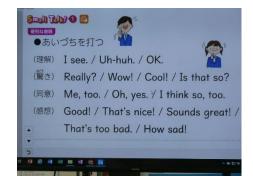




(2) 本時のねらい

「聞く人に分かりやすく、自分を知ってもらう」

コミュニケーションにおける,話し手と 聞き手の双方に大切なことを確認。



Today ś Goal: 相所分的代码能 大的法统力

【範読】教師とALTのプレゼンを聞く。(伝え方・聞き方)

【個人】ポスターに写真やイラストを入れ、聞き手に 興味を持ってもらえるよう工夫する。

【対話】ペア活動を通して、より良い話し手と聞き手 を目指す。









次々とペアが変わり、プレゼンが徐々に向上していく。

(3) パフォーマンス・テスト

ALTに練習の成果を発表するとともに、質問も行い、ネイティブな英語に触れる。

生徒は抵抗なく、積極的にALTと会話を行っていました。また、この時間を活用し、教師が個別支援も同時に展開していました。さらに、ICTで作成したポスターは、3年間を見通した次の発表機会につながることでしょう。



