

《学校評価の概要》(令和4年度-令和5年度) ※目標…令和5年度協働型学校評価重点目標

評価項目 上段：生徒(下段：保護者)	4年度	5年度	増減
1 学校や社会のマナーなど、基本的なルールを守っている。 (お子様は、学校や社会のマナーなど、基本的なルールを守っている。)	94.2%	95.0%	0.8
	93.0%	95.0%	2.0
2 安心して学校生活を送ることができる。〔目標 80%〕 (学校は、お子様が安心して学校生活を送る環境や雰囲気を持っている。)	90.4%	91.4%	1.0
	85.8%	90.8%	5.0
3 学校は新型コロナウイルス等、感染症に対する予防対策をしている。 (学校は新型コロナウイルス等、感染症に対する予防対策をしている。)	93.0%	89.7%	-3.3
	89.1%	82.5%	-6.6
4 友人や先生に挨拶ができる。 (学校では挨拶やマナーなど基本的な生活習慣を確立する指導が行われている。)	91.7%	94.0%	2.3
	78.9%	83.3%	4.4
5 必要ときに先生やカウンセラーが相談に応じてくれる。 (お子様が必要な時に、教員やカウンセラーが相談に応じてくれる。)	74.5%	79.3%	4.8
	78.2%	82.5%	4.3
6 学校では交通安全教育に積極的に取り組んでいる。 (学校では交通安全教育に積極的に取り組んでいる。)	65.7%	74.4%	8.7
	74.0%	70.8%	-3.2
7 学校から災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている。 (お子様は災害・非常時の避難方法や連絡方法を学校から伝えられている。)	84.1%	86.3%	2.2
	77.2%	70.0%	-7.2
8 学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる。〔目標 70%〕 (学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる。)	60.5%	73.5%	13.0
	67.1%	63.3%	-3.8
9 授業を大切にしている。〔目標 80%〕 (お子様は、授業を大切にしている。)	85.9%	88.0%	2.1
	82.8%	78.3%	-4.5
10 授業が楽しい。〔目標 60%〕	64.3%	74.4%	10.1
11 先生方は教材や教え方に工夫をしている。〔目標 75%〕 (学校では教材や教え方に工夫をしてわかりやすい授業が行われている。)	78.9%	88.0%	9.1
	68.2%	75.8%	7.6
12 先生方は学習する内容をていねいに説明してくれる。 (学校では学びたい教科や科目の選択等、ていねいな履修指導が行われている。)	87.9%	93.2%	5.3
	81.9%	82.4%	0.5
13 授業やホームルームで自らの考えを述べるができる。	70.9%	76.1%	5.2
14 卒業後の進路について考えている。 (お子さまの進路目標が明確になるような指導が行われている。)	74.6%	74.4%	-0.2
	70.1%	70.0%	-0.1
15 進路ガイダンスなどは進路を考える上で役立っている。 (学校は進路講演会やキャリアセミナーなど、進路を考えさせる機会を十分設けている。)	73.9%	80.3%	6.4
	69.3%	67.2%	-2.1
16 校内や校外をきれいにする活動に取り組んでいる。	71.3%	73.5%	2.2
17 食事や睡眠等、健康に留意して生活している。 (お子様は食事や睡眠等健康に留意した生活を送っている。)	64.8%	69.2%	4.4
	62.2%	65.0%	2.8
18 図書室は利用しやすい雰囲気になるよう工夫されている。	89.1%	77.8%	-11.3
19 学校行事(スポーツ観戦、文化祭、映画鑑賞会等)に積極的に参加している。 (お子様は学校行事(スポーツ観戦、文化祭、映画鑑賞会等)に積極的に参加している) (学校だよりなど、学校からの配布物はきちんと届いている。)	-	81.2%	-
	-	79.0%	-
	76.4%	75.8%	-0.6
(学校は、ホームページや学校だよりなど、積極的に情報を発信している。)	75.0%	78.3%	3.3
20 仙台大志高校へ入学してよかったと思っている。〔目標 75%〕 (お子さまを仙台大志高校へ入学させてよかったと思う。)	84.7%	84.6%	-0.1
	94.5%	87.5%	-7.0

【令和5年度概況】協働型学校評価重点目標はすべて目標値を達成した。Chromebook等のICT活用も進み、教員の工夫もあって、生徒は授業に充実感を感じているのではないかと。いじめの早期発見に努め生徒からも評価されているが、保護者の心配や不安感を払拭するところまでは至っていない。図書室の開館時間の制限による生徒の物足りなさがあったか。